



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 78/I

| | |
|--------------------|--|
| Klasa | pierwsza |
| Temat dnia | <i>Turniej logicznego myślenia</i> |
| Obszary edukacyjne | <ul style="list-style-type: none"> - edukacja matematyczna - edukacja społeczna - wychowanie fizyczne |
| Cele zajęć | <p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie kompetencji matematycznych i myślenia naukowego przez uczniów. <p>Operacyjne:</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje ćwiczenia w parach, odwzorowując zachowania partnera, - wykonuje zadania wymagające logicznego myślenia, - rozumie zasady turnieju i ich przestrzega, - akceptuje sytuację wygranej vs. porażki, - tworzy oryginalne podziękowania dla drużyny przeciwnej. |
| Metody pracy | podające (opis, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe) |
| Forma pracy | grupowa, w parach |
| Środki dydaktyczne | KARTA PRACY NR 1 |
| Czas trwania | 2 godz. |

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

W zwierciadle innych

Uczniowie dobierają się w pary. Jedna z osób wykonuje różne ruchy, zaś druga stara się jak najwierniej je odtworzyć. Potem następuje zamiana ról.

KOMENTARZ:

Ćwiczenie to dobrze przygotowuje ucznia do pracy wymagającej koncentracji uwagi i uruchomienia myślenia logicznego. Odwzorowywanie czynności uruchamia również neurony lustrzane, które odpowiedzialne są między innymi za rozwój empatii i rozumienie potrzeb innych.



FAZA WŁAŚCIWA

Nauczyciel informuje, iż podczas zajęć odbędzie się turniej myślenia logicznego pomiędzy dwoma drużynami. Uczniowie dzielą się na dwa zespoły (w przypadkowy sposób, np. losując karteczki z obrazkiem i puste). Każdy zespół wymyśla swoją nazwę i okrzyk bojowy. Następnie przystępują do rozwiązywania zadań. Każdy członek zespołu ma swoją kartę pracy (tak, aby uważnie analizować treść zadań), jednak w danej grupie powinna być wybrana jedna osoba, która zapisuje w karcie pracy ostateczne ustalenia zespołów.

W Krainie Szczęśliwych Logików

Zadanie 1.

Jeden ze Szczęśliwych Logików wymyślił zagadkę dla swojego przyjaciela:

Gdybym wczoraj powiedział „pojutrze będzie niedziela” to powiedziałbym prawdę.
Jaki jest dziś dzień tygodnia?

Zadanie 2.

Szczęśliwi Logicy chodzą na basen w te same dni, co robią zakupy, zaś uczą się śpiewu w te same dni, co grają w piłkę. W danym dniu mogą wykonywać tylko dwie czynności.

Oceń poprawność poniższych twierdzeń, wpisując P, jeśli uważasz, że to zdanie prawdziwe lub F, jeśli uważasz, że to zdanie jest fałszywe.

- a) Szczęśliwi Logicy byli w sobotę na zakupach i grali w piłkę.
- b) Szczęśliwi Logicy nie mogą uczyć się śpiewu we wtorek, jeśli we wtorek robią zakupy.
- c) Szczęśliwi Logicy nie mogli być na basenie w środę, jeśli w środę uczyli się śpiewu.
- d) Szczęśliwi Logicy byli w piątek na basenie i grali w piłkę.

Popraw zdania fałszywe.

Zadanie 3.

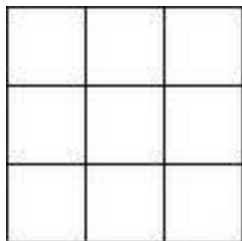
Jeden ze Szczęśliwych Logików powiedział do swojego kolegi: *Mam dziś tyle lat, ile ty miałeś trzy lata temu podczas swoich dwudziestych urodzin. Czy wiesz, ile mam lat?*

Zadanie 4.

Narysuj trzy prostokąty za pomocą pięciu dowolnych odcinków.

Zadanie 5.

Ile widzisz kwadratów?



Zadanie 6.

Zaproponujcie ciekawą zagadkę dla drużyny przeciwnej.

Po uzupełnieniu jednej karty pracy przez każdy zespół (nauczyciel ustala limit – ok. 50 min.), drużyny zadają sobie wzajemnie przygotowane zagadki. Potem następuje wspólne sprawdzenie odpowiedzi i omówienie zadań oraz zliczenie punktów (według pomysłu nauczyciela). Zostają ogłoszeni zwycięzcy, w miarę możliwości organizacyjnych, zostają wręczone dyplomy.

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie w obu zespołach przygotowują sobie nawzajem podziękowania za udział w turnieju w formie krótkiego przedstawienia w formie pantomimy. Nauczyciel wspomaga pracę uczniów pytaniami:

- *W jaki sposób można pogratulować komuś ruchem?*
- *Jak okazać komuś podziw i wdzięczność za pomocą gestów?*



KARTA PRACY NR 1

W Krainie Szczęśliwych Logików

Zadanie 1.

Jeden ze Szczęśliwych Logików wymyślił zagadkę dla swojego przyjaciela: Gdybym wczoraj powiedział „pojutrze będzie niedziela” to powiedziałbym prawdę. Jaki jest dziś dzień tygodnia? _____

Zadanie 2.

Szczęśliwi Logicy chodzą na basen w te same dni, co robią zakupy, zaś uczą się śpiewu w te same dni, co grają w piłkę. W danym dniu mogą wykonywać tylko dwie czynności.

Oceń poprawność poniższych twierdzeń, wpisując obok nich P, jeśli uważasz, że to zdanie prawdziwe lub F, jeśli uważasz, że to zdanie jest fałszywe.

- a) Szczęśliwi Logicy byli w sobotę na zakupach i grali w piłkę.
- b) Szczęśliwi Logicy nie mogą uczyć się śpiewu we wtorek, jeśli we wtorek robią zakupy.
- c) Szczęśliwi Logicy nie mogli być na basenie w środę, jeśli w środę uczyli się śpiewu.
- d) Szczęśliwi Logicy byli w piątek na basenie i grali w piłkę.

Zadanie 3.

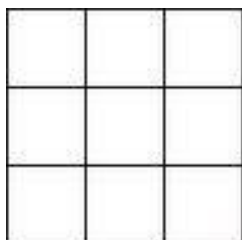
Jeden ze Szczęśliwych Logików powiedział do swojego kolegi: *Mam dziś tyle lat, ile ty miałeś trzy lata temu podczas swoich dwudziestych urodzin. Czy wiesz, ile mam lat?* _____

Zadanie 4.

Narysuj trzy prostokąty za pomocą pięciu dowolnych odcinków.

Zadanie 5.

Ile widzisz kwadratów? _____



Zadanie 6.

Zaproponuj ciekawą zagadkę dla drużyny przeciwnej.